

# ORIENTAÇÃO AO GESTOR PEDAGÓGICO

Para o evento inicial - 1o ano EF ao 3a série EM

## ANTES DO EVENTO

---

Procuramos construir um evento envolvente e simples, que seja divertido e ao mesmo tempo gere vontade de conhecer mais. Tenha em mente que a Educação Infantil tem outro tipo de evento.

- **Tema:** Convite para uma viagem socioemocional.
  - **Nome do evento:** "O Chamado"
  - **Público alvo:** Estudantes do 1o anos do Ensino Fundamental ao 3o ano do Ensino Médio e Pais
  - **Responsáveis pelo evento:** Professores e Coordenadores
  - **Local:** - Para os estudantes - sala de aula  
- Para pais - online assíncrono
  - **Duração:** - Para estudantes: 150 min. (3 horários seguidos)  
- Para pais: 90 minutos.
  - **Ambientação:** Uma Estação, uma plataforma de embarque onde cada um precisa decidir se embarca ou não no trem que propiciará a viagem.
    - 5 dias **antes** do dia do evento: O som de trem é soado no intervalo entre as aulas. [Baixe aqui](#) o arquivo de som.
    - 2 dias **antes** do evento: O som da chamada de passageiros deve ser ouvido em alguns momentos, a cada dia da semana, inclusive nos horário de saída para que as famílias também possam ouvir. [Clique aqui](#) para baixar o arquivo de áudio com a chamada de passageiros.
- Cartões com frases temáticas devem ser colocados nas portas das salas de aula. Para salvar os cartões e imprimi-los, clique em [Cartazes para a porta da salas](#). Há opções diferentes de cartazes caso haja mais de uma sala do mesmo ano em sua escola. Os cartazes podem se repetir, se necessário.

# ORIENTAÇÃO AO GESTOR PEDAGÓGICO

Para o evento inicial - 1o ano EF ao 3a série EM

## Como responder à curiosidade dos estudantes?

Para manter o clima de curiosidade, uma atmosfera de certo mistério pode ser muito bem vinda. A sensação de que a escola está preparando alguma surpresa é instigante. Por isto, sugerimos que os professores e gestores sempre respondam: Vocês saberão em breve!

## CONVITE AOS PROFESSORES

---

Envie um email convocando seus professores a participarem da experiência socioemocional do Piloto SHARE360 e trate do assunto na reunião de professores. É importante enviar o [link do toolkit](#) para que eles possam ter acesso ao material.

Garanta a eles que não haverá sobrecarga de trabalho com piloto mas aqueles que participarem trazendo informações mais detalhadas sobre sua percepção do processo, terão um certificado especial.

## ORIENTAÇÃO AO GESTOR PEDAGÓGICO

Para o evento inicial - 1o ano EF ao 3a série EM

### DURANTE O EVENTO

---

- **A chegada:** Os alunos entram em suas salas, normalmente e tomam seus lugares. O professor do horário terá uma ficha com todas as instruções. O material necessário a cada sala deverá ser providenciado antecipadamente pelo gestor pedagógico.
- **A proposta:** Experimentar sensações auditivas, visuais e táteis comuns, vivenciando aspectos diferentes delas. Em cada sala haverá uma sequência de desafios sensoriais, realizados individualmente, seguidos de um momento coletivo para encontrar respostas e um momento reflexivo coletivo, guiado pelo professor.
- **A duração:** 20 minutos de desafios sensoriais e busca coletiva de respostas + 30 min de reflexão coletiva.
- **A Dinâmica:** O professor lê as instruções e inicia as atividades que se estruturam, sempre, 5 momentos:
  - 1) O desafio
  - 2) Registros individuais
  - 3) Construção de uma resposta coletiva
  - 4) Checagem dos resultados - acertos e erros
  - 5) Momento reflexivo coletivo guiado
- **O encerramento:** O Professor conclui a reflexão e sai da sala.
- **Os monitores:** O gestor pedagógico deve ter alguns professores colaboradores. São professores que demonstram valorizar a dimensão socioemocional e se voluntariam para ajudar. Eles apoiarão todo o piloto, incentivando a participação, fazendo registros mais detalhados e podem estar em contato mais próximo com a equipe técnica da SHARE360/SM Educação. Estes, receberão um certificado especial de participação relevante.